



Назва навчальної дисципліни	<b>Сільське господарство</b>
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВК</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Тригуба Олена Василівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	<i>0509157354</i>
Профайл викладача	<i><a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf</a></i>
Е-mail викладача	<i>boratun1@ukr.net</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Сільське господарство» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), мета якого підготовка фахівців «нової генерації», які були б здатні орієнтуватись в актуальних проблемах глобальної продовольчої системи, на основі чого приймати обґрунтовані рішення для підвищення конкурентоспроможності вітчизняних агропродовольчих підприємств як на внутрішньому так і зовнішньому ринках. Це дозволить не лише забезпечити високу дохідність вітчизняного аграрного бізнесу, але й вирішити проблему забезпечення населення якісними і безпечними продуктами харчування за помірними цінами.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль I. Основи ґрунтознавства та землеробства</b>			
Основні ланки аграрної науки.	Розробка сівозміни із складанням ротаційної таблиці.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	25
Будова, склад та властивості ґрунту.	Складання системи обробітку ґрунту в сівозміні.		
Землеробство як наука та галузь виробництва.			
Основи чергування сільськогосподарських культур. Розробка сівозміни із складанням ротаційної таблиці	Складання системи удобрення в сівозміні.		
Охорона ґрунтів.	Визначення посівних якостей насіння.		
<b>Змістовий модуль II. Основи агрохімії</b>			

Агрохімія як наука. Визначення основних видів мінеральних добрив.		Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Складання системи удобрення в сівозміні	Визначення основних видів мінеральних добрив.		
Класифікація бур'янів за способом живлення	Класифікація бур'янів за способом живлення.		
<b>Змістовий модуль III. Біологічні особливості зернових культур</b>			
Рослинництво як наука. Класифікація та походження культурних рослин. Біологічні особливості та агротехніка вирощування озимої пшениці, ячменю та вівса.	Вивчення морфологічних ознак зернових злакових культур.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	20
Біологічні особливості та агротехніка вирощування зернобобових та олійних культур.	Вивчення морфологічних особливостей зернобобових культур.		
Овочівництво як наука. Класифікація та розмноження овочевих культур. Коротка характеристика та агротехніка вирощування основних овочевих культур	Вивчення морфологічних ознак насіння овочевих культур. Вивчення морфологічних і якісних ознак коренеплодів.		
Садівництво як наука. Класифікація плодкових і ягідних культур. Плодівництво.	Будова плодового дерева.		
<b>Змістовий модуль IV Основи тваринництва</b>			
Тваринництво як наука і галузь сільського господарства. Розведення сільськогосподарських тварин. Хімічний склад та поживність кормів. Складання раціонів годівлі.	Хімічний склад, поживність та різноманітність кормів.		10
			30
<b>Всього</b>			100

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК07.	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

ФК09.	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК13.	Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
ФК14.	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ФК16.	Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних біологічних і географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.
ФК18.	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ФК19.	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.

### Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПР02.	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
ПР08.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.
ПР15.	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
ПР17.	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
ПР21.	Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, підготовки презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.
ПР22.	Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
ПР24.	Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організовувати дослідницьку роботу.
ПР26.	Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ПР27.	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційнокомунікаційні технології.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом

оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Літературні джерела

1. Іваницький С. М., Щирба Г. Р. Ґрунтознавство : підручник для студентів ВНЗ. Тернопіль : Збруч, 2005. 228 с.
2. Конончук О. Б. Практикум з основ сільського господарства : навч. посіб. / 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : Вектор, 2017. 148 с.
3. Кучерявий В. П. Фітомеліорація: навч. посібник для студентів ВНЗ. Львів : Світ, 2003. 540 с.
4. Назаренко І. І., Польшина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство: підручник для студентів ВНЗ. К. : XXI, 2004. 400 с.
5. Овочівництво і плодівництво: підручник для учнів проф.-тех. закл. освіти / Барабаш О. Ю. та ін. К. : Вища школа, 2000. 503 с.
6. Осадчий О. С., Миколайко В. П., Конончук О. Б. Основи сільського господарства : підруч. МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 349 с.
7. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В., Брошак І. С., Пида В. П. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba bona Medic.*) за морфометричними показниками. The 6th International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 884-894.
8. Пида С.В., Тригуба О. В. Функціонування симбіотичної системи люпин – *Bradyrhizobium sp. (Lupinus)* за сумісного застосування ризобіофіту та регуляторів росту рослин: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019. 172 с.
9. Рослинництво : підручник для студ. вищ. навч. закл. : присвяч. 140-річчю Херсонського держ. аграрного ун-ту / В. В. Базалій та ін. Херсон : Грінь Д. С., 2015. 518 с.

### Інформаційні ресурси

1. Вплив забруднення ґрунтів на здоров'я людей та його нормування: веб-сайт. URL: [https://pidru4niki.com/15950210/ekologiya/vpliv\\_zabrudnennya\\_gruntiv\\_zdorovya\\_lyudey\\_yogo\\_normuvannya](https://pidru4niki.com/15950210/ekologiya/vpliv_zabrudnennya_gruntiv_zdorovya_lyudey_yogo_normuvannya) (дата звернення 25.08.2023).
2. Іван Шувар. Про родючість ґрунту треба дбати постійно URL: <http://www.agro-business.com.ua/agronomiiasiodni/694-pro-rodichist-runtu-treba-dbaty-postiino.html> (дата звернення: 25.08.2023).
3. Офіційний WEB-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України : веб-сайт. URL: <http://www.minagro.kiev.ua/> (дата звернення 25.08.2023).
4. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів (*Faba bona medic.*) Ternopil Bioscience – 2020: Міжнар. наук. – практ. конф., присвячена 80-річчю хіміко – біологічного факультету (м. Тернопіль 22-23 трав.) URL <https://bioscience.chem-bio.com.ua/category> (дата звернення: 25.08.2023).
5. Прищепа А. М. Агроекологічна оцінка ґрунтів сільськогосподарського призначення агросфери зони впливу урбосистеми // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. № 5. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd\\_2018\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd_2018_5_5) (дата звернення: 25.08.2023).
6. Федерація органічного руху в Україні : веб-сайт. URL: <http://www.organic.com.ua> (дата звернення 25.08.2023).